

# Aftale mellem Varde Byråd og Horne - Tistrup Skolerne 2014

## Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

## Værdigrundlag for Horne – Tistrup Skolerne

### Læring

Vi vil følge med den digitale udvikling i samfundet og prioritere, at medtænke det i skolens hverdag, hvor det giver mening.

Vi arbejder på at gøre skolens rammer og undervisningsmetoder mere fleksible, for at tilgodese den enkelte elevs behov.

Vi vægter ud af huset undervisningen for at tilgodese elevens alsidige personlige udvikling.

Vi tror på at tidlig indsats er afgørende for det videre skoleforløb.

Vi vil kendes på at være en skole i fortsat udvikling.

Vi vil kendetegnes som et lære- værested, hvor der er ro til faglig fordybelse.

### Fællesskab

Vi er en institution med mange faglige kompetencer. Vi vil være gode til at videndele og sparre med hinanden.

Vi vil fremme den faglige forståelse og det sociale fællesskab blandt personalet.

Vi vil planlægge arrangementer og undervisning på tværs af klasser/årge og skoler. Dette for at tilgodese fællesskabet og for at fremme trivslen.

Vi vil kendetegnes ved, at der er frihed under ansvar, og hvor regler og forbud er på et minimum.

Vi vil kendetegnes som en åben organisation, hvor samtale og dialog vægtes højt.

Vi vil arbejde for det gode forældresamarbejde.

### Sundhed & trivsel

Vi prioriterer tid til bevægelse. Alle elever skal være fysisk aktive hver dag.

Vi ønsker fortsat fokus på elevernes sundhed gennem kost, hvorfor mulighed for sund mad skal medtænkes som en naturlig del af dagen.

Vi vil kendes på, at nøgleord i hverdagen er humor-glæde-trivsel.

Vi vil inddrage forældrene i arbejdet med eleverne og klassernes trivsel.

I skoleåret 2013-14 har vi stor fokus på udviklingen af skolens faglighed. Vi drøfter læringsmål og læringsudbytte på fagteammøder, vi har især fokus på dansk, matematik og engelsk.

Der arbejdes bredt i inddragelse og involvering i medarbejdergruppen, elevrådene, MED og i skolebestyrelsen.

Se [www.horne-tistrup-skolerne.dk](http://www.horne-tistrup-skolerne.dk) for yderligere information.

### **Mission for Horne - Tistrup Skolerne**

Horne – Tistrup Skolerne er et inkluderende og forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder med udfordrende læringsmiljøer med fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse.

### **Vision for Horne - Tistrup Skolerne**

Visionen for Horne – Tistrup Skolerne er, at alle børn og unge skal tilbydes et barndoms-ungdomsliv, hvor de kan udvikle sig og være i stand til at tage ansvar for medmennesket, samfundet og den givne natur.

### **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Tistrup Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod.

### **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

### **Kort beskrivelse af Horne - Tistrup Skolerne**

Horne Skole er en filialskole til Tistrup Skole med 100 elever. Der er pr. 5. september 2013 normering til 5 klasser. Der er ansat 7 lærere og en afdelingsleder på Horne Skole.

Tistrup Skole har et samlet elevtal på 270 elever fordelt på 14 klasser og ansat 1 skoleleder, 1 souschef, 1 administrativ leder, 21 lærere og AKT-pædagog.

Specialklasserne på Tistrup Skole har et samlet elevtal på 50 elever fordelt på 7 klasser. Der er ansat 12 lærere og 13 pædagoger, samt en pædagogisk afdelingsleder.

Der er knyttet SFO til skolerne, hvor elever fra 0. til 3. klasse kan indmeldes.

Myreturen i Horne har 46 børn, 1 SFO leder, 2 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper.

Lærkereden har 87 børn, 1 SFO leder, 3 pædagoger, 1 pædagogmedhjælper og 2 i flex-job.

Se [www.horne-tistrup-skolerne.dk](http://www.horne-tistrup-skolerne.dk) for yderligere information.

## Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Inklusion
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



## Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.	At den enkelte skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk.	<p>Vi har struktureret et samarbejde for fagteam i dansk, matematik og engelsk i dette skoleår.</p> <p>Alle lærere laver faglige årsplaner, hvor vi vil arbejde med beskrivelse af læringsmål i planerne.</p> <p>Vi har et mål om, at forbedre elevernes faglige udbytte af undervisningen. I nationale test og andre test vil vi se fremskridt af elevernes læringsudbytte. Der er en implementering i gang af skolens test- og evalueringsplan.</p> <p>Vi afprøver nyt testmateriale i dansk læsning i 0-6 klasse. Evaluering i foråret 2014.</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer den enkelte skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne.</p>
Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole <sup>1</sup>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever – både i folkeskolens almindelige tilbud og specialtilbud – deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Vi laver i dette skoleår en fuld undervisningsmiljøundersøgelse blandt skolens elever.</p> <p>Vi laver også i dette skoleår en opfølgning på implementeringen af SAIS blandt elever, forældre og ansatte.</p> <p>Alle medarbejdere har i 2013 afsluttet grundkursus i SAIS.</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne, hvor den enkelte skoles resultater af børns undervisningsmiljøvurderingerne af egen trivsel har vist en positiv udvikling over en 3-årig periode.</p> <p>Til måling anvendes redskaberne i Undervisningsmiljøvurderingerne (<a href="http://www.dcum.dk">www.dcum.dk</a>)</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
			<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier<sup>2</sup> som læringsredskab i flere fag.</p> <p>At der ses en stigning af antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier - og at stigningen samlet set for alle skoler fordobles.</p> <p>At elever og forældre oplever, at der anvendes forskellige digitale medier i flere fag.</p>	<p>Vi arbejder videre med at integrere IT i alle fag.</p> <p>Ledelsen arbejder med en evalueringssystematik på medarbejdernes brug af digitale medier i undervisningen.</p> <p>Projektet med iPads og telepresence i udskolingen kører videre, vi har nu to årgange med i projektet.</p> <p>Faglig opdatering af personalet i brug af kommunale IT-programmer og CD-ord.</p> <p>Alle klasselokaler er nu udstyret med elektroniske tavler.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og elever i alle skoler spørges om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i hvor høj grad der anvendes forskellige digitale medier som læringsredskab</li> </ul> <p>Evalueringen kan eventuelt bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme evalueringssystem til alle skoler.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>